

述职报告

食品科学与工程学院、副院长 孙春燕

按照学校领导干部届中考核的要求，我从德、能、勤、绩、廉五方面对 2021、2022 年度任职教学副院长的工作进行述职汇报。

一、主要业绩

认真学习高校思政建设、全国教育工作会议精神、习近平新时代中国特色社会主义思想等内容，廉洁自律，恪守底线，工作中能从大局出发，积极主动。目前，已被推荐为入党积极分子。多举措确保疫情期间“线上线下”融合式教学质量；食品质量与安全专业顺利完成国家工程教育专业认证线上考查工作，获批国家级一流本科专业建设点；组建 4 个教研室，荣获吉林大学优秀基层教学组织 2 个；全面推进“课程思政”建设，课程建设、教材建设、教学成果奖初见成效；强化平台开放管理，科教融合提升教学平台质量。

二、强化务实作风，努力做好本职工作

（一）深化教育教学改革，人才培养成效显著提升

1. 凝心聚力云课堂 “疫”线教学显担当

优化调整教学工作方案，疫情期间开展“线下+线上”融合式教学，成立教学质量监控工作组，加强线上课程教学内容监督管理，开展听课巡课，编写教学工作周报。修订 2018 版本科培养

方案，制订 2022 版本科培养方案，建立跨学科贯通、本研贯通课程体系，编写 2022 版本科教学大纲。

2. 教学改革成果突出 立德树人成效显著

在全国食品学科“课程思政”典型教学案例征集中获二等奖 1 项、三等奖 1 项、优胜奖 1 项，参编教材《食品科学与工程类课程思政案例指南》。积极参与新工科、新农科教育教学改革，获省级教改课题重点项目 1 项；校级教改课题 9 项；虚拟仿真实验教学省级一流本科课程 2 项；校级教学成果奖 4 项；校级课程思政“学科育人示范课程”7 项；校级本科“创新示范课程”建设项目 2 项；校级本科“十四五”规划教材立项 2 项；发表教改论文 15 篇。

3. 教学水平不断提升 学科竞赛再创佳绩

学院教师在吉林省首届智慧课堂教学创新大赛获二等奖 1 项；2 人荣获吉林大学第七届青年教师双语教学大赛二等奖；2 人荣获吉林大学第十届青年教师教学水平大赛三等奖和优秀奖；6 人荣获本科课堂教学质量奖“卓越奖”和“优秀奖”。

本科生荣获“欧贝尔杯”全国食品专业工程实践训练综合能力竞赛特等奖和一等奖、全国大学生生命科学竞赛一等奖、二等奖等共 11 项；大学生创新创业训练计划项目立项 62 项，其中国家级 13 项，省级 24 项，结题 39 项，优秀结题 4 项。本科生发表学术论文 30 篇，申请专利 27 项。

（二）以专业认证为抓手，加快推进一流专业建设

食品质量与安全专业顺利完成国家工程教育专业认证线上考查工作，获批国家级一流本科专业建设点。学院结合专业方向，组建成立 4 个教研室。积极推进黄大年式教学团队构建和“课程教学团队建设”，食品质量与安全专业教研团队和化学类食品学科课程教学团队荣获吉林大学优秀基层教学组织。

（三）强化平台开放管理 科教融合提升教学平台质量

建立《本科实验室开放管理办法》，进一步提高本科实验室使用效率；充分发挥学院分析测试中心优势，切实推进大型仪器开放共享。依托国家中长期贷款教学设备购置项目，购置新仪器设备 41 台套，总计 293 万元。

（四）本人教学科研工作

主持省级科研项目 2 项，发表 SCI 论文 19 篇，主持完成校级教改课题 3 项，发表教改论文 3 篇，参编教材 2 部，指导研究生获省优秀硕士论文 1 篇，积极参与线上线下招生宣传工作。

三、存在的不足与下一步工作打算

1. 围绕一流专业建设，仍缺少教学成果奖、优秀教材、一流课程等标志性成果产出。充分发挥课程团队和教研室的作用，以“教学质量提升”为主题，定期开展教学研讨会，统筹培育教学成果。

2. 个人能力和业务水平还需提高，理论学习、领导能力、业务能力等仍需加强。重视工作的开拓性和创新性，提高缜密意识，加大沟通、协调的深度和力度，广泛征求意见，积极主动解决问题。