

个人述职报告

食品科学与工程学院院长 张铁华

根据工作安排，现将我履行工作职责情况报告如下：

一、主要工作业绩

（一）专业建设稳步提升。食品质量与安全专业获评国家级一流本科专业，并顺利通过工程教育认证。目前，学院 2 个本科专业均实现国家级一流专业目标，都通过工程教育认证。新增国家级一流本科课程 1 门。

（二）人才队伍建设扎实推进。新增唐匡领军教授到卓越教授 B 岗 1 人，引进唐匡英才教授、唐匡青年学者各 1 人。年度新增外聘杰出教授 1 人，讲座教授 1 人，新增“鼎新学者”支持计划 3 人，国字号人才引进有了着落。

（三）学位点建设有新突破。新增生物与医药专业博士点（联合），邀请国家学科评议组召集人朱蓓薇院士等 5 位专家对我院食品科学与工程一级学科博士、硕士学位授权点进行合格评估，顺利通过考核。

（四）主办会议扩大学科影响。组织承办了第十届中国乳业科技大会，来自国内外百余所高校、科研院所、企业代表 400 余人参加了会议，为中国乳业科技的创新与技术交流贡献了吉大食品的力量。此外，共同主办第四届食品科学与营养健康国际研讨

会（大连）和 2023 食品研究与创新发展论坛（西安），活跃了全院的学术氛围。

（五）乡村振兴有意外收获。带领学院扶贫团队用心指导企业生产，巩固了脱贫攻坚成果，并不断摸索产业创新发展新路径，破解产业发展中的关键科学问题，团队成员有 2 人获批国家自然科学基金面上项目，扶贫业绩成果获吉林省科学技术进步二等奖 1 项。

二、履行职责情况

（一）重视理论学习，加强党性修养。过去的一年，我认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，结合主题教育，认真读原著，感悟其中蕴涵的深刻原理，使思想得到净化与升华，提升了政治立场。不断深化对党的创新理论的认识和把握，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。

（二）落实人才专项整改，建设有力人才支撑。学院高度重视人才工作，针对巡视组反馈意见，扎实推进问题查摆，建立整改台账，扎实有效推进学院人才工作。组织 3 位教师申报了杰青、青拔、神农人才等人才计划，新增唐匡领军教授到卓越教授 B 岗 1 人，引进唐匡英才教授、唐匡青年学者各 1 人。年度新增外聘杰出教授 1 人，讲座教授 1 人，新增“鼎新学者”支持计划 3 人，大国字号人才引进签订了协议。

（三）加强专业建设，促进了人才培养质量提升。食品质量

与安全专业获评国家级一流本科专业，并顺利通过工程教育认证。获校级教学成果二等奖 1 项、三等奖 3 项。有 14 名学生获得全国大学生生命科学竞赛、第五届全国食品专业工程实践训练综合能力竞赛、“天食杯”第三届食品研究与开发创新创意大赛奖的奖项。博士研究生学位论文双盲评审通过率 92.31%，1 篇论文获吉林省优秀博士学位论文。

（四）加强团队建设，教学科研成果得到显现。新立项纵向课题 21 项，含国家自然科学基金项目 5 项，吉林省科技厅项目 11 项，合同经费 743.2 万元，新立项横向课题 14 项，合同经费 725.5 万元。实际到款数量与大学的基础数量提高比率约 1.5 倍；发表 SCI 检索论文 112 篇，其中 C 类论文 28 篇，D 类论文 44 篇，最高影响因子的论文也有突破，最高 16.6。获吉林省科学技术进步二等奖 1 项。

（五）对接国家重大战略，社会服务能力有所增强。围绕学校定点帮扶县域地区优势特色食品资源，学院的乡村振兴科技攻坚团队，先后攻克酸菜直投发酵技术、辣白菜生物保鲜技术、杂粮杂豆煎饼、速煮面条等 10 余项先进技术，促进企业增产增收。积极参与学校强农兴农行动的调研，对接区域产业发展，先后建立吉林万方东巽虾青素产业科技发展有限公司、吉林市老爷岭农业发展有限公司、吉林醇枝香食品有限公司、山东得益乳业股份有限公司、上海眷厚机械设备有限公司等教学科研创新实践基地，

为开展多元化、多层次、多领域的合作奠定了基础。获批吉林省食品营养与功能校企联合技术创新实验室 1 个，中美食品化学与营养科研教学研究培训中心特色国际合作平台 1 个。争取国拨经费 850 万元，完善学院教学科研平台建设，切实推进了大型仪器的开放共享。

（六）推进资源整合，打造一流平台条件。落实中央巡视要求，分期分批完成南岭校区所属的实验室、办公室和学习室的搬迁任务。实现学院一体化办学目标，改善了实验室和办公环境条件。并将学科调整到农学部管理，积极参与强农兴农行动，为学科优化，平台搭建，人才引育奠定了基础。

三、存在的不足

（一）工作作风方面还需加强。观念上还比较保守，斗争精神欠缺，创新工作举措不多，循规蹈矩，按部就班，落实上级决策部署和发挥师生能动性方面还有不足。

（二）在促进师资队伍建设方面还需加强。学院整体师资队伍还偏小，高水平学科带头人不足。硕士研究生接收推免生比例（1.72%），研究生本科来自“双一流”建设高校学生比例较低（31.25%），博士研究生学制内毕业率偏低（43%）。说明我们的教育教学理念不够与时俱进，围绕教育教学改革的措施落实不到位，针对研究生的招生宣讲创新性不足，调动知名专家教授参与宣传还有待加强。

（三）有组织的科研活动还需要加强学院重大项目偏少。重要奖项和高水平论文还需突破，主要问题还是研究方向比较分散，没有形成较大团队，单打独斗较多，联合攻关能力不强。强化有组织科研攻关，就是围绕重点领域与方向，与世界一流大学、科研机构和大企业合作，聚焦“卡脖子”技术和关键领域，凝练科研方向，对接区域产业发展需求，建立创新攻关团队，争取大项目。

（四）科技成果转化和服务社会经济发展能力需要加强。农业是受政策影响最大的基础产业，要加强学习了解农业政策，加强与政府部门充分沟通协调，要树立“大食物观”的理念，更多聚焦吉林省“千万工程”战略重点，对接企业和政府资源，联合设计指南方向，发挥综合性大学优势，通过科技赋能，更多助力农业强省和乡村振兴。

（五）推进教育改革，探索育人模式、育人成效和专业内涵发展等方面还需要加强。

（六）高水平国际合作还需要加强学院的国际合作一直徘徊不前。要继续深化与已有高校和研究机构的合作，借助强农兴农行动，支持鼓励老师们进一步加强与国际同行的联系，推进与加拿大、俄罗斯、蒙古国等国家的交流，开展实质合作，扩大学科的国际影响。

在今后的工作中，我将自觉克服自身存在的差距和不足，不

断加强学习，勇于担当作为，强化党风廉政建设，努力提高自身的综合素养，为推进学院全面建设和学科水平提高做出更大贡献。

以上是我的述职报告，请大家批评指正。