


2021 年申报励新优秀青年教师培养计划代表性成果登记（自然科学类）

所在单位	食品科学与工程学院	姓 名	李红霞	申报类别	<input checked="" type="checkbox"/> 重点培养阶段 <input type="checkbox"/> 精英培养阶段
代 表 性 成 果 1	<p>基本信息： A 类项目：国家自然科学基金青年科学基金项目：酶-金属有机框架荧光复合材料在农药高灵敏现场检测中的应用研究（主持，合同经费 24 万，批准号 31901777）</p> <p>主要贡献：主持国家自然科学基金青年科学基金项目（酶-金属有机框架荧光复合材料在农药高灵敏现场检测中的应用研究，31901777）。项目聚焦食品安全领域中农药残留检测面临的“传感器灵敏度低”和“现场检测难”两个关键问题，提出酶-金属有机框架荧光复合材料的构筑策略，揭示框架结构对生物酶催化效率和传感特性的调控规律，构建高灵敏荧光传感探针，显著提升检测灵敏度。面向现场检测难的问题，申请人构建了低成本和低能耗的纸基传感平台，协同智能手机的光学信息采集系统，实现了农药的高通量、样本结果一体化和便携式检测，为痕量农药现场精准筛查提供独特的解决方案。</p>				
代 表 性 成 果 2	<p>基本信息： D 类学术论文： Hongxia Li, Rui Jin, Deshuai Kong, Xu Zhao, Fangmeng Liu, Xu Yan, Yuehe Lin, Geyu Lu, Switchable fluorescence immunoassay using gold nanoclusters anchored cobalt oxyhydroxide composite for sensitive detection of imidacloprid, Sensors and Actuators B: Chemical, 2019, 283, 207-214.</p> <p>主要贡献：酶联免疫分析方法在农药残留检测中发挥重要作用，但其显色底物不稳定、易分解，导致灵敏度降低，无法满足痕量农药残留监测的目的。申请人通过纳米材料的表面改性，构筑了羟基氧化钴/金纳米簇复合免疫探针，增强敏感材料的识别能力和转换功能；结合抗原-抗体特异反应构建了高灵敏检测吡虫啉的荧光免疫传感分析方法，调控农药与抗体之间的免疫亲和力，提升了对农药分子的识别能力，明晰了敏感材料结构与生物活性物质相互作用关系对灵敏度的调控规律。该方法对吡虫啉的检测下限为 1.3 ng/mL，与常规酶联免疫分析法相比，灵敏度提升了 60 倍，为食品中痕量农药的高通量筛查和多残留检测试剂盒的开发提供可靠技术支持。</p>				
代 表 性 成 果 3	<p>基本信息： D 类学术论文： Hongxia Li, Dandan Su, Hao Gao, Xu Yan, Deshuai Kong, Rui Jin, Xiaomin Liu, Chenguang Wang, Geyu Lu, Design of Red Emissive Carbon Dots: Robust Performance for Analytical Applications in Pesticide Monitoring, Analytical Chemistry, 2020, 92, 3198–3205.</p> <p>主要贡献：目前，酶基荧光传感器多以单信号输出模式反应农药响应规律，易受食品基质中植物次生代谢产物与色素的基质效应干扰，产生假阳性结果，直接限制了荧光传感器的实际应用。基于此，申请人通过原位自组装策略在红色荧光碳量子点表面聚合巴胺薄膜，得到双激发比率型荧光传感探针，提出了引入自校准参比信号进行结果验证，有效屏蔽了复杂食品基质（苹果和稻米）的背景干扰，提高了检测准确度和可靠性，实现有机磷农药的高灵敏识别（对氧磷的检测下限低至 pg/L 级），为食品中农药残留的精准检测提供新思路。这项成果发表后即引起国内外同行高度关注，复旦大学熊焕明教授指出，申请人首次报道用于有机磷农药检测的超灵敏碳量子点比率荧光传感器，在食品安全领域展现良好的实际应用价值（Carbon, 2020, 167, 322–344）。</p>				
<p>本人承诺，所填内容属实；承诺遵守学术规范，不存在抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果等违反道德和学术规范情形。如与以上承诺不符，愿意承担相应的一切后果。</p> <p style="text-align: right;">本人签字：_____ 年 月 日</p>					

2021 年励新优秀青年教师培养计划申报表（自然科学类）

单位	食品科学与工程学院			姓名	李红霞		性别	女					
出生时间	1986.06		工作证号	622379		来校工作时间	2020.01						
所在学科	食品科学与工程												
最后学历	研究生	获得时间	2016.12		最高学位	博士		授予时间	2016.12				
现聘专业技术职务	副教授			聘任时间	2020.09			申报类别	<input checked="" type="checkbox"/> 重点培养阶段 <input type="checkbox"/> 精英培养阶段				
具有至少 1 年担任班主任工作经历并考核合格	是 <input checked="" type="checkbox"/>	参与支教并考核合格	是 <input type="checkbox"/>	参与扶贫并考核合格	是 <input type="checkbox"/>	参加孔子学院并考核合格	是 <input type="checkbox"/>	参与国际组织援外交流并考核合格	是 <input type="checkbox"/>				
出国（境）情况	年 月 至 年 月 在 学习或工作												
国内进修实践	年 月 至 年 月 在 进修或实践												
教学工作	教学工作量	本人年均教学工作量：188.64 标准学时，主讲课程 6 门次。 其中：本（专）科生年均教学工作量：170.64 标准学时，主讲课程 2 门次。 研究生年均教学工作量：18 标准学时，主讲课程 4 门次。											
	指导研究生情况	指导类别		独立指导人数			协助指导人数						
				毕业	获学位	在读	毕业	获学位	在读				
		博士研究生							2				
硕士研究生				2	2	3							
发表成果	教材[种（万字）]						著作[部（万字）]						
		国家规划教材	校级规划教材	其他公开出版教材			专著	编著					
	第一主编					主编							
	并列主编					副主编							
	副主编					参编							
	参编												
	教学研究论文			学术论文									
		核心期刊	其他公开出版		A 类	B 类	C 类	D 类	E 类	F 类	G 类		
	一作			第一责任作者				6					
	二作			第二责任作者									
三作			第三责任作者				1						
教学获奖	国家级教学成果奖			国家教材奖		省级教学成果奖				校级教学成果奖			
	特等	一等	二等	一等	二等	特等	一等	二等	三等	特等	一等	二等	三等
	第一完成人												
	其他完成人												

获得与教学相关的荣誉称号或指导学生获奖情况（奖项名称、时间、级别、授予部门）												
马欣月（协助指导硕士研究生）：2019.12 获得 2019 年硕士研究生国家奖学金（教育部） 2019.11 获得 2018-2019 学年一等研究生优秀奖学金（吉林大学） 2019.11 获得 2019 年吉林大学“优秀研究生”称号（吉林大学） 司金雨（协助指导硕士研究生）：2020.10 获得 2019-2020 学年优秀研究生干部（吉林大学） 2020.10 获得 2020 年研究生学业奖学金（吉林大学） 杨川宇（协助指导硕博研究生）：2020.10 获得 2019-2020 学年二等研究生优秀奖学金（吉林大学） 2020.10 年研究生学业奖学金（吉林大学） 李 莹（协助指导博士研究生）： 2020.10 获得 2020 年研究生学业奖学金（吉林大学）												
科技 成果		国家科技奖			省部级科技奖				职务专利			其他
		特等	一等	二等	特等	一等	二等	三等	发明专利	实用新型	外观设计	
	第一完成人											
	第二完成人											
	第三完成人											
教学 研究 项目			国家级		省级		校级					
			结项	运行	结项	运行	结项	运行				
	负责人								1			
	主要参加人											
	参加人											
	可支配经费（万元）								自筹			
	可支配经费累计（万元）											
科技 项目			A 类		B 类		C 类		D 类			
			运行	结题	运行	结题	运行	结题	运行	结题		
	负责人		1				3	1				
	主要参加人											
	可支配经费（万元）		15.86				16.5	0				
	跨培养阶段可支配经费余额（万元）											
	可支配经费累计（万元）		32.36									
本人承诺，评审表所填内容属实。 <div style="text-align: right;"> 申报人签字：_____ 年 月 日 </div>												
单位年人均教学工作量：_____ 标准学时。 申报人教学效果： 此申请表经中层单位审核，各项内容填写真实有效。 审核人（签字）： <div style="text-align: right;"> 负责人（签字）（公章）： _____ 年 月 日 </div>												

1、完成的的教学工作情况

1-1 主讲本科生课程情况							
起始时间	结束时间	课程名称	授课对象	学生人数	周学时数	总学时数	学分
2021.011	2021.012	食品安全学 B	2019 级食质 6 班	24	6 周	24 学时	1.5 学分
2021.11	2021.11	食品科学与安全进展	2018 级食质 4-6 班	36		2.0 学时	1 学分
2021.02	2021.05	食品分析 B	2018 级食质 6 班	21	9 周	48 学时	2.5 学分
2021.04	2021.05	食品分析 B 实验课	2018 级食质 4、5 班	44	4 周	16+16 学时	0.5 学分
2021.05	2021.05	食品科学与工程专业认识实习	2019 级本科生	130		10.54 学时	1 学分
2020.11	2020.11	食品工艺实习 B	2018 级本科生	130	2 周	5.2 学时	1 学分
2020.09	2020.09	食品科学与工程专业认识实习	2018 级本科生	135		26.86 学时	1 学分
2020.05	2020.06	食品理化分析原理与技术实验	2017 级食质 5 班	19		8.4 学时	0.5 学分
2020.05	2020.05	食品安全学实验	2017 级食质 5 班	19		4.2 学时	0.5 学分
2020.04	2020.05	本科生毕业实习	2016 级食质 5 班	27		28.08 学时	2 学分
1-2 主讲研究生课程情况							
起始时间	结束时间	课程名称	授课对象	学生人数	周学时数	总学时数	学分
2021.10	2021.11	现代食品分析技术	2021 级学硕	18+4	4 周	4 学时	2 学分
2021.10	2022.01	食品安全专题	2021 级学硕	37+4	4 周	2 学时	2 学分
2020.12	2021.01	科技论文检索与写作	2020 级学硕	6	4 周	15 学时	1.5 学分

2020.1 2	2021.01	电分析化学		2020 级学 硕	3	4 周	15 学 时	1.5 学 分
1-3 指导研究生情况								
入学 时间	毕业 时间	研究方向			学生姓名		是否获 得学位	
2017.0 9	2020.06	食品安全与卫生检测 （基于纳米材料的核酸适配体荧光传感策略快速检测 金葡菌肠毒素 A）			马欣月 （学硕，协助指 导）		是	
2018.0 9	2021.06	食品安全与卫生检测 （基于金簇锚定二氧化锰纳米片检测有机磷农药可视 化荧光方法的构建及应用）			司金雨 （学硕，协助指 导）		是	
2019.0 9		食品安全与卫生检测			杨川宇 （本硕博贯通式 培养研究生，协助 指导）		在读	
2019.0 9		食品安全与卫生检测			李莹 （博士，协助指 导）		在读	
2020.0 9		食品安全与卫生检测			吕婷（学硕，协助 指导）		在读	
2020.0 9		食品安全与卫生检测			刘妮（学硕，协助 指导）		在读	
2021.0 9		食品安全与卫生检测			路琪（学硕，协助 指导）		在读	
1-4 主持、参与教学研究项目情况								
序 号	项目名称及编号	项目来源	起止 时间	经费（万元）			本人名 次/总人 数	项目 进展 情况
				项目 经费	到款 经费	可支配 经费		
1	基于大学生创新及工程实践能力 提升的《食品分析》实验课程改 革探究	吉林大学	2021.0 6-2023 .06	自筹	0	0	1/7	执行
1-5 承担专业、课程、实践教学、实验室建设等“本科教学工程”项目工作								
起始 时间	结束 时间	工作内容				本人名次/ 总人数		项目进展情况

1-6 指导学生毕业设计（论文）、创新创业计划项目等工作					
起始时间	结束时间	工作内容		实际工作时间	
2021.09	至今	指导 3 名本科毕业生，负责方案设计、指导实验、论文修改、指导答辩等		12 个月	
2021.06	至今	指导“大学生创新创业训练计划”项目：比率型 3 荧光传感器构建及在有机磷农药残留检测中的应用（国家级项目），负责人：邹睿琦			
2021.06	至今	指导“大学生创新创业训练计划”项目：比率型荧光传感器构建及在有机磷农药残留检测中的应用（省级项目），负责人：张宁昕			
2020.06	2020.08	指导“大学生创新创业训练计划”项目：基于金纳米簇/MnO ₂ 纳米片复合材料的荧光可视化检测农药传感器构建（校级项目，已结题），负责人：毕淑真			
1-7 担任本科生班主任、本科生导师及课外指导教师等工作					
起始时间	结束时间	工作内容		实际工作时间	
2020.09	至今	担任 2020 级食品科学与工程大类专业 6 班本科班主任		14 个月	
2020.06	至今	担任本科指导教师指导 18 级本科学生 1 人（战昊男）		17 个月	
2020.11	2020.11	指导本科生“天食杯”第三届食品研究与开发创新创意大赛（邹睿琦）		1 个月	
1-8 支教、扶贫、参加孔子学院及国际组织援外交流等工作					
起始时间	结束时间	工作内容		派出单位	考核结果

2、完成科研工作情况

2-1 公开发表出版的主要论文、著作、教材							
序号	发表时间	题目	出版单位或发表刊物名称	本人名次或承担部分	是否被 SCI、EI、MEDL 收录	期刊影响因子	类别
1	2020.02	<u>Design of red emissive carbon dots: Robust performance for analytical applications in pesticide monitoring</u>	<u>Analytical Chemistry</u>	第一责任人作者（第一作者）	是	6.986	D 类
2	2020.02	Recent advances in carbon dots for bioimaging applications	Nanoscale Horizons	第一责任人作者（第一作者）	是	10.989	D 类

3	2020.01	A simple and rapid sensing strategy based on structure-switching signaling aptamers for the sensitive detection of chloramphenicol	Food Chemistry	第一责任作者 (共同第一作者)	是	7.514	D 类
4	2019.03	Switchable fluorescence immunoassay using gold nanoclusters anchored cobalt oxyhydroxide composite for sensitive detection of imidacloprid.	Sensors and Actuators: B. Chemical	第一责任作者 (第一作者)	是	6.393	D 类
5	2019.03	Sensitive fluorescence sensor for point-of-care detection of trypsin using glutathione-stabilized gold nanoclusters	Sensors and Actuators: B. Chemical	第一责任作者 (第一作者)	是	6.393	D 类
6	2019.01	Ultrasensitive detection alkaline phosphatase activity using 3-aminophenylboronic acid functionalized gold nanoclusters	Sensors and Actuators: B. Chemical	第一责任作者 (共同第一作者)	是	6.393	D 类
7	2019.02	Sensitive sensing of enzyme-regulated biocatalytic reactions using gold nanoclusters-melanin-like polymer nanosystem	Sensors and Actuators: B. Chemical	第三责任作者 (第二作者)	是	6.393	D 类

注：此页不够可加附页，“类别”一项，“学术论文”按照“A类”、“B类”、“C类”、“D类”、“E类”、“F类”、“G类”填写；“著作”按照“专著”、“编著”填写；“教材”按照“国家规划教材”、“校级规划教材”、“其他公开出版教材”填写；“教学研究论文”按照“核心期刊”、“其他公开出版”填写。

2-2 承担科技项目情况									
序号	项目名称及编号	项目来源	起止时间	经费(万元)			本人名次/总人数	项目进展情况	类别
				合同经费	到账经费	可支配经费			
1	酶-金属有机框架荧光复合材料在农药高灵敏现场检测中的应用研究(31901777)	国家自然科学基金委	2020.01-2022.12	24	15.86	15.86	1/1	执行中	A类
2	基于生物酶-无机杂化荧光复合材料	中国博	2021.05	8	8	8	1/1	执行	C类

	料在果蔬中内吸性农药残留检测的应用研究	士后科学基金会	-2023.05					中	
3	基于金属有机框架固定化酶的荧光探针在痕量农药现场检测中的应用研究（20200201218JC）	吉林省科技厅	2020.01-2022.12	6	6	6	1/4	执行中	C类
4	基于双发射比率型荧光探针的痕量毒死蜱现场高灵敏检测研究（JKH20201010KJ）	吉林省教育厅	2020.01-2021.12	2.5	2.5	2.5	1/3	执行中	C类
5	比率型荧光复合材料的构筑及在农药检测中的应用（2018M631862）	中国博士后科学基金会	2018.05-2020.01	5	5	0	1/3	已结题	C类

“承担科技项目情况”中“类别”请按“A类”、“B类”、“C类”、“D类”填写。

2-3 职务专利发明情况

序号	专利名称	专利授权国	专利号	授权公告日	本人名次/总人数
1	一种基于金纳米簇锚定羟基氧化钴纳米片的吡虫啉荧光免疫分析方法	中国	ZL201811476773.1	2021.05.18	3/6

2-4 行业标准、未转让新药证书、动植物新品种等其他成果

序号	名称	获得日期	本人名次/总人数

3、获奖情况

序号	成果名称	奖励名称	类别	获奖时间	颁奖单位	本人名次/总人数
1	吉林大学优秀博士后	吉林大学 2019 年度优秀博士后奖	其他	2019.12	吉林大学	1/1

注：此页不够可加附页。“获奖情况”中“类别”请按“教学”、“科技”或“其他”填写。

中层单位综合评价意见

一、申报人思想政治、师德师风表现：

李红霞同志，在工作中为人正直、品行端正、爱岗敬业、关爱学生、团结同志，积极参加学院和系里的各项工作和活动，勇挑重任。思想上始终与党中央保持高度一致，积极进取，保持较高的政治觉悟，热爱祖国，坚决拥护中国共产党的领导、方针和政策。从教以来，一直以饱满的工作热情和求真务实的工作态度，积极完成各项任务，刻苦钻研，积极参与教研，提升个人专业水平，具有良好的政治素质和职业道德，注重师德师风的培养，坚持为人师表的原则，言行一致，遵守社会公德。

经审核，该同志在思想政治、师德师风、学术道德、党纪政纪等方面不存在影响申报励新优秀青年教师培养计划的相关问题。

公章：党委（总支）负责人（签字）：年 月 日

二、申报人业务水平、工作表现：

李红霞同志于 2020 年 1 月留任食品科学与工程学院教师（讲师），同年 9 月评聘为副教授，2021 年 5 月评聘为博士生导师，入选吉林大学“唐敖庆学者”青年学者。该同志在工作上立足本职、勤奋刻苦，具有较高的职业素养和职业道德，参加工作以来积极主动参与学院各项教学和科研工作，认真履行教学职责，对待学术问题一丝不苟。独立主讲本科生必修课程《食品分析 B》和《食品安全 B》，参与主讲研究生课程 4 门次，得到老师和学生的高度认可和好评，该同志还主持了《食品分析 B》教改项目 1 项，作为指导老师指导 2021 年度、2020 年度吉林大学“大学生创新创业训练计划”之“创新训练”项目共 3 项（国家级和省级项目各 1 项）。另外，积极担任本科生班主任和本科生导师，指导 2018 级 3 名本科生的毕业设计工作，并且协助课题组培养博士研究生 2 名、硕士研究生 5 名（毕业 2 人），其中协助指导的 1 名硕士研究生（马欣月）获得 2019 年国家奖学金和优秀研究生称号。在科研工作中，该同志也取得了丰硕的研究成果，在本次申报成果计算时间内共发表 D 类学术论文 7 篇，其中第一责任作者 6 篇；授权发明专利 1 项，作为项目负责人，主持国家自然科学基金青年科学基金项目 1 项、吉林省科技厅自然科学基金面上项目 1 项、吉林省教育厅“十三五”科学技术研究规划项目 1 项，主持中国博士后面项目 2 项，该同志在教学和科研工作中均取得了出色的业绩成果。

公章：单位负责人（签字）：年 月 日

2021 年励新优秀青年教师培养计划申报表（自然科学类）

填表说明

表格一律打印，签字处应手写签名或盖本人名章；表格第一页和第二页中教学工作、发表成果、教学获奖、科技成果奖和专利、教学研究项目以及科技项目的汇总数字，请先认真核对，经中层单位审核确认后再填写，“照片”可粘贴近期免冠、小二寸、正规证件照（底色不作要求），也可插入电子版黑白打印。具体填表要求如下：

一、代表性成果登记

(一)代表性成果限填 3 项，可填写论文、著作、研究报告、专利、项目（须结项）、获奖、社会服务等。

(二)基本信息请按照顺序填写：排名，主要合作人，成果全称，论文发表刊物名称（出版号），年份，获奖或项目类别（国家、省部等），获奖等级等。

(三)代表性成果应说明申报人的主要贡献，包括：提出的学术思想、学术创新及其科学价值或社会经济意义、研究工作的参与程度。专利成果应注明专利号、批准年份，并分别简述实施情况和实施中的主要贡献。

(四)同一成果限填获得最高荣誉。

二、基本情况

(一)“单位”请按全称规范填写。

(二)表格中“出生时间”、“来校工作时间”、“获得时间”、“授予时间”及“聘任时间”等项目中的时间填写到月份，如“2021 年 9 月”填写成“2021.09”。

(三)“所在学科”按照国务院学位委员会颁布的二级学科专业目录填写，不分二级学科的学科，可按一级学科填写。

(四)“申报类别”选择“重点培养阶段”或“精英培养阶段”。

(五)“最后学历”按照“研究生”填写；“最高学位”按照“博士”填写。

三、教学工作

(一)教学研究项目

教学研究项目按国家级项目、省级项目、校级项目填写，以学校教务处或研究生院备案为准。拖期项目不予认定。

1. 国家级项目，包括学校牵头承担或作为合作单位承担的以下各类项目：教育部教学改革项目、国家自然科学基金委项目等。

2. 省级项目，包括学校牵头承担或作为合作单位承担的各类项目（含省级教育教学研究课题等）。

3. 校级项目，包括校级教改项目（含实验教学改革项目）等。

(二) 教学研究项目人员身份

教学研究人员在同一项目中的身份是唯一的。同一来源的项目，因设立校内项目或其他级别的项目出现多个身份时，研究人员身份应按最高级别填写；若身份级别相同，则应选择其一，在填写承担教学研究项目情况时不能重复记数。教学研究项目人员身份认定原则如下：

1. 负责人

各类项目原则上只能有一个负责人。

2. 主要参加人

(1) 国家级项目、省级项目的前 2 位研究人员（不含负责人）可认定为主要参加人。

(2) 校级项目的前 1 位研究人员（不含负责人）可认定为主要参加人。

3. 参加人

项目研究人员名单中除负责人和主要参加人以外的研究人员。

人员名单以项目任务书的约定或项目负责人确认并报教务处或研究生院审查备案的相关材料为准。

(三) 教学成果奖

国家级教学成果奖共设特等奖、一等奖、二等奖。

省级教学成果奖共设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。

校级教学成果奖共设特等奖、一等奖、二等奖、三等奖。

教育技术成果奖等奖项依据相关文件填写。

各级各类教学成果奖均以获奖证书为准，排名依据获奖证书编号。

(四) 教学研究论文

教学研究论文包括在核心期刊（核心期刊是指被《吉林大学哲学社会科学学术刊物等级目录》、南京大学“中文社会科学引文索引（CSSCI）来源期刊”或北京大学图书馆和北京高校图书馆期刊工作研究会编制《中文核心期刊要目总览》收录的期刊，并以论文发表当年期刊被收录情况为准）上发表的教学研究论文和其他公开出版的教学论文。

论文作者排名次序依据发表论文中作者排列次序和注明的通讯联系人认定。

(五) 教材

各级各类教材均以在教务处或研究生院备案的出版教材为准。

1. 教材分类

教材分为国家级规划教材（含马工程教材、教育部学位与研究生教育发展中心推荐的研究生教学用书）、校级规划教材和其它公开出版教材。

2. 教材编者分类

教材编者分为第一主编、并列主编、副主编及参编。

3. 国家级教材奖共设一等奖、二等奖二项。教材奖以获奖证书为准，排名依据获奖证书编号。

(六)指导研究生情况

目前在读的研究生，“毕业时间”一项不填写，“是否获得学位”一项填“在读”。

(七)获得与教学相关的荣誉称号或指导学生获奖情况

该项限填任现职以来获得校级及以上的教学名师奖、教学示范教师奖、教书育人先进个人、师德标兵、教学竞赛奖等与教学相关的荣誉称号；或指导学生取得的省部级以上与人才培养和各类竞赛相关的奖项（省级一等奖及以上），以上各类荣誉称号及指导学生获奖情况以教务处或研究生院的界定为准。

(八)专业、团队、课程等“本科教学工程”项目，计算名次时，含负责人。

(九)教学效果的填写。应以学院组织的评教、督学评教、同行评教和学生网上评教为依据的综合性评价，一般分为“优秀”、“良好”、“合格”和“不合格”。

四、科研工作

(一)自然科学科技项目分类以及项目可支配经费的认定办法按照学校科研院发布的相关文件和政策执行，学校科研院负有解释权。

(二)论文发表的第一单位必须是吉林大学，否则不按学校职务技术成果予以认定。对于从校外引进、调入、博士后出站留校或经学校批准到国（境）外学习、工作（含合作研究）、到国内其他教学（科研单位）在职攻读学位（从事博士后研究）的教师，在校外期间取得的成果可由其所在中层单位学术委员会进行认定。

学术论文的分类参照《吉林大学期刊（会议）分类》目录执行。

(三)论文的责任作者排序按以下原则认定：

论文标注有通讯联系人的，该论文的第一、第二责任作者为该论文通讯联系人和论文的第一作者（排序由其协商确定），第三责任作者为该论文的第二作者。其中，学生为论文的第一作者、学生的导师（非通讯联系人）为论文的第二作者的，该论文的第一、第二和第三责任作者为通讯联系人、学生导师、学生（排序由其协商确定）。

论文未标注有通讯联系人的，该论文的责任作者排序按论文作者的标注次序确定。其中，学生为论文的第一作者、学生的导师为论文的第二作者的，该论文的第一、第二责任作者为导师、学生（排序由其协商确定），第三责任作者为论文的第三作者。

因标注惯例无法按作者实际标注次序对论文作者进行排序的，由所在单位的学术委员会进行认定。

(四)科技论著的责任作者认定依据论著中的标注排序。

(五)各级各类科技成果奖均以获奖证书为准，排名依据获奖证书编号。

国家科技奖励，包括国家最高科学技术奖、国家自然科学奖、国家技术发明奖、国家科

技进步奖、国际科学技术合作奖。

省部级科技成果奖励，包括吉林省和教育部等部委设立的科学技术奖。及由国家科技部审批的社会力量设立的行业协会科学技术奖按省部级奖励认定。

(六)承担各类科技项目时，参加人有效名次（含负责人）限定为：A类项目前十名；B类项目八名；C类项目前五名。

(七)本表所述专利是指以吉林大学为第一权利人的职务发明创造，以授权公告日作为成果完成日；本表填报人是除学生以外的第一发明人的，可视其为本专利成果的第一完成人，其他完成人按全体发明人顺序排序。

五、其他

(一)申报人填写的成果材料，成果计算时间为2018年8月至2021年11月。在具体填写时，请按由近及远的时间顺序填写。

(二)各类教学、科研项目的运行时间以项目合同书、任务书、立项通知书或相关主管部门批复的运行时间为准。科研项目经费的计算由学校科研院进行界定。

(三)取得或发表的各类成果，取得或发表的时间应明确填写到月份。

(四)在增刊或专辑上发表的文章应在论文列表中明确标注，且不能列入《申报表》第一页的汇总数字中。

(五)对于科研项目跨成果计算时间段的情况，可以填报，但应填报成果计算时间段内有效到账经费额度。“跨培养阶段可支配经费余额”栏应填写申报重点培养阶段时未到账且未填报的经费额度，在入选重点培养阶段以来至成果截止日前到账的可支配经费余额可累计填入相应位置。

(六)“代表性成果登记”中填写的代表作请在《申报表》相应成果栏目内填写并用下划线标出。